

FICHE GUIDE AESH

De la guidance à l'indépendance...

Verso de
la fiche

Un accompagnement réussi mène vers l'autonomie et l'indépendance.

Types de guidances (étayage)



Guidances verbales

Mot, phrase ou instruction qui donne une information sur le comportement à émettre
ex : "Pour faire cela, tu dois prendre le..."



Guidances gestuelles

Faire des gestes pour diriger l'attention de l'enfant sur les réponses correctes à donner.
ex : Pointer et montrer du doigt.



Guidances environnementales

Aménager l'environnement physique pour induire la réponse attendue.
ex : Guide doigts pour tenir correctement un crayon.



Guidances visuelles

On place dans l'environnement des indices visuels pour aider l'élève.
ex : Images séquentielles pour mettre un manteau.



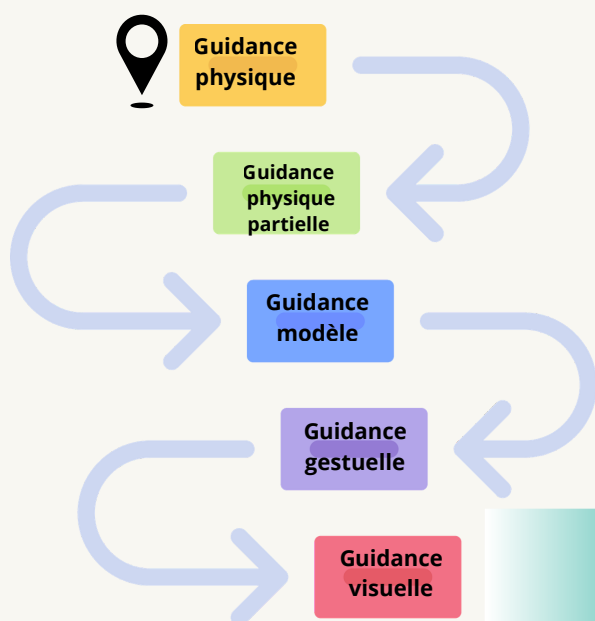
Guidances par imitation

Montrer l'action à réaliser.
ex : Se diriger vers le coin regroupement au signal donné..



Estompage difficile

Vers l'indépendance ... (désétayage)



- La guidance sans estompage mène à la dépendance.
- Laisser 3 à 4 secondes à l'élève pour agir seul.
- Passer de la guidance la plus intrusive à la moins intrusive.

Indépendance